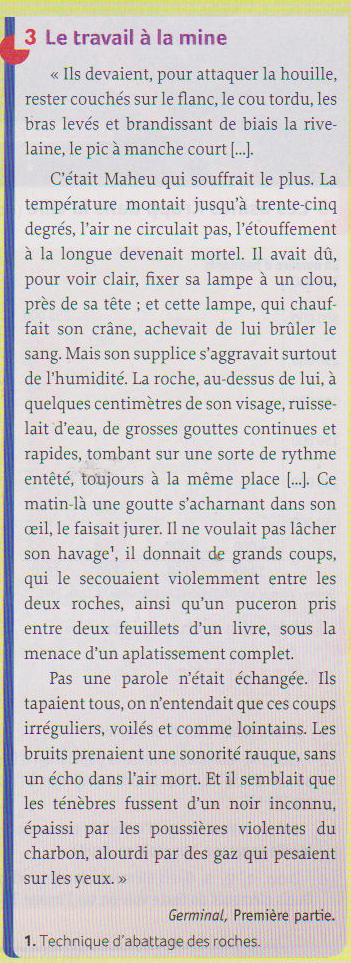
**Germinal et la vie des ouvriers mineurs au XIXe siècle (fiche élèves)**

**1 – Un travail harassant**





1 – Quels sont les outils du mineur ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 – Pourquoi l’ouvrier Maheu souffre t-il ? En quoi son travail est-il dangereux ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3 – Quelles sont les étapes du travail à la mine ?

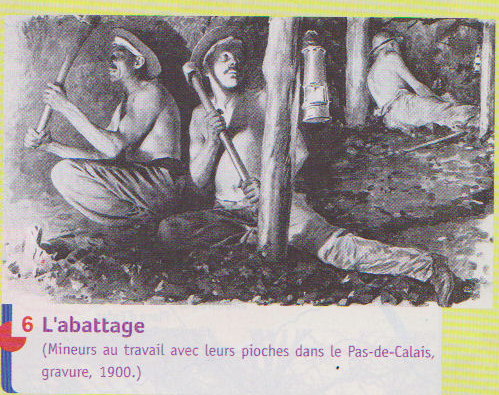
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4 – Décrivez l’ambiance dans la mine. A quoi cela vous fait-il penser ? Quels sont les aspects inhumains du travail des mineurs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5 – Décrivez l’apparence des mineurs à partir des images ci-jointes.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**Germinal et les grèves des ouvriers mineurs au XIXe siècle (fiche élèves)**

**2 – Une envie de se révolter**

1 – Décrivez avec vos propres mots ce qu’est une grève.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 – Que décident de faire les ouvriers après avoir commencé leur grève ? Pourquoi font-ils cela ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3 – Décrivez le défilé. Quels parallèles peut-on faire avec un défilé militaire ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4 – En regardant l’image ci-jointe, quel semble être l’objectif de cette manifestation ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5 – Quelle conséquence inattendue la longue grève a-t-elle eu sur les ouvriers ? Comment peut-on expliquer cela ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6 – Pouvez vous faire le parallèle entre cette manifestation et une autre manifestation étudiée en classe il y a quelques mois ? Quelles sont les similitudes entre les deux ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7 – La fin de la monarchie absolue a-t-elle réglé tous les soucis du peuple ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



